

**A EDUCAÇÃO  
BÁSICA E SUPERIOR  
EM TEMPOS  
DE POLÍTICAS  
RESTRITIVAS  
NO BRASIL**

## **Série Educação Geral, Educação Superior e Formação Continuada do Educador**

---

### *Editora Executiva*

Profª. Dra. Maria de Lourdes Pinto de Almeida – Unoesc/Unicamp

### *Conselho Editorial Educação Nacional*

Prof. Dr. Afrânio Mendes Catani – USP

Prof. Dra. Anita Helena Schlesener – UFPR/UTP

Profª. Dra. Elisabete Monteiro de Aguiar Pereira – Unicamp

Prof. Dr. Elton Luiz Nardi – Unoesc

Prof. Dr. João dos Reis da Silva Junior – UFSCar

Prof. Dr. José Camilo dos Santos Filho – Unicamp

Prof. Dr. Lindomar Boneti – PUC / PR

Prof. Dr. Lucidio Bianchetti – UFSC

Profª. Dra. Dirce Djanira Pacheco Zan – Unicamp

Profª. Dra. Maria Eugênia Montes Castanho – PUC / Campinas

Profª. Dra. Maria Helena Salgado Bagnato – Unicamp

Profª. Dra. Margarita Victoria Rodríguez – UFMS

Profª. Dra. Marilane Wolf Paim – UFFS

Profª. Dra. Maria do Amparo Borges Ferro – UFPI

Prof. Dr. Renato Dagnino – Unicamp

Prof. Dr. Sidney Reinaldo da Silva – UTP / IFPR

Profª. Dra. Vera Jacob – UFPA

### *Conselho Editorial Educação Internacional*

Prof. Dr. Adrian Ascolani – Universidad Nacional do Rosário

Prof. Dr. Antonio Bolívar – Facultad de Ciencias de la Educación/Granada

Prof. Dr. Antonio Cachapuz – Universidade de Aveiro

Prof. Dr. Antonio Teodoro – Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias

Profª. Dra. Maria del Carmen L. López – Facultad de Ciencias de la Educación/Granada

Profª. Dra. Fatima Antunes – Universidade do Minho

Profª. Dra. María Rosa Misuraca – Universidad Nacional de Luján

Profª. Dra. Silvina Larripa – Universidad Nacional de La Plata

Profª. Dra. Silvina Gvirtz – Universidad Nacional de La Plata

Vera Lúcia Jacob Chaves  
Fabíola Bouth Grello Kato  
(organizadoras)

**A EDUCAÇÃO  
BÁSICA E SUPERIOR  
EM TEMPOS  
DE POLÍTICAS  
RESTRITIVAS  
NO BRASIL**

MERCADO®  
LETRAS

**Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)**  
**(Câmara Brasileira do Livro, SP, Brasil)**

A Educação básica e superior em tempos de políticas restritivas no Brasil / Vera Lúcia Jacob Chaves, Fabíola Bouth Grello Kato, (organizadoras). – 1. ed. – Campinas, SP : Mercado de Letras, 2022.– (Educação Geral, Educação Superior e Formação Continuada do Educador)

Vários autores.

Bibliografia.

ISBN 978-85-7591-623-0

1. Educação – Aspectos políticos 2. Ensino básico 3. Ensino superior 4. Política educacional – Brasil I. Chaves, Vera Lúcia Jacob. II. Kato, Fabíola Bouth Grello. III. Série.

22-113074

CDD-379.81

**Índices para catálogo sistemático:**

1. Brasil : Política educacional : Análise 379.81

*capa e gerência editorial:* Vande Rotta Gomide  
*preparação dos originais:* Editora Mercado de Letras  
*revisão final:* dos autores  
*bibliotecária:* Eliete Marques da Silva – CRB-8/9380

APOIO: CNPq e CAPES

DIREITOS RESERVADOS PARA A LÍNGUA PORTUGUESA:

© MERCADO DE LETRAS®

VR GOMIDE ME

Rua João da Cruz e Souza, 53

Telefax: (19) 3241-7514 – CEP 13070-116

Campinas SP Brasil

[www.mercado-de-lettras.com.br](http://www.mercado-de-lettras.com.br)

[livros@mercado-de-lettras.com.br](mailto:livros@mercado-de-lettras.com.br)

1ª edição

**2 0 2 2**

IMPRESSÃO DIGITAL

IMPRESSO NO BRASIL

---

Esta obra está protegida pela Lei 9610/98.  
É proibida sua reprodução parcial ou total  
sem a autorização prévia do Editor. O infrator  
estará sujeito às penalidades previstas na Lei.

---

## SUMÁRIO

PREFÁCIO ..... 9

### **Parte 1: POLÍTICAS DE EDUCAÇÃO SUPERIOR**

#### **capítulo 1**

ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL EM TEMPOS DE PANDEMIA: A  
POLÍTICA EDUCACIONAL ENTRE CRISES E DESAFIOS ..... 15  
*Lilian Cristina Santos Araújo, Vera Lúcia Jacob Chaves*

#### **capítulo 2**

REPERCUSSÕES DA FINANCEIRIZAÇÃO DO ENSINO  
SUPERIOR PRIVADO NO TRABALHO DOCENTE: EXPOSIÇÕES  
INICIAIS DA PESQUISA A PARTIR DE UMA IES ..... 35  
*Reinaldo Antônio do Amor Divino de Souza,  
Fabiola Bouth Grello Kato*

#### **capítulo 3**

A FINANCEIRIZAÇÃO DO CAPITAL E AS REPERCUSSÕES  
NO TRABALHO DOCENTE: O CASO DA LAUREATE ..... 51  
*Paulo Italo da Silva Laredo, Vera Lúcia Jacob Chaves*

#### **capítulo 4**

A EXPANSÃO DO ENSINO PRIVADO-MERCANTIL:  
O CASO DA COGNA EDUCAÇÃO S.A. .... 69  
*Leila Maria Costa Sousa, Maria Dayse Henriques de Camargo,  
Vera Lúcia Jacob Chaves*

### **capítulo 5**

A UNIVERSIDADE ESTÁCIO DE SÁ E A EXPANSÃO DO ENSINO  
A DISTÂNCIA EM TEMPOS DE PANDEMIA. . . . . 91

*Lennon Martins Pereira, Maria Edilene da Silva Ribeiro*

### **capítulo 6**

A UNIVERSIDADE PITÁGORAS NO MERCADO  
EDUCACIONAL: EXPANSÃO DO ENSINO  
A DISTÂNCIA . . . . . 115

*Maria Caroline Cavalcante dos Santos,  
Maria Edilene da Silva Ribeiro*

### **capítulo 7**

AS RELAÇÕES PÚBLICO-PRIVADAS E A EXPANSÃO  
DA EDUCAÇÃO SUPERIOR PRIVADO NO CONTEXTO  
DO FUNDO DE FINANCIAMENTO ESTUDANTIL (FIES) . . . . 139

*Matheus Lucas Silva de Souza, Alda Maria Duarte Araújo Castro*

### **capítulo 8**

EXPANSÃO DA PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO  
NO BRASIL: UMA ANÁLISE A PARTIR DAS TESES  
E DISSERTAÇÕES (2011-2019) . . . . . 163

*André Rodrigues Guimarães, José Almir Brito dos Santos,  
Laurimar de Matos Farias*

### **capítulo 9**

O NOVO MARCO DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO:  
SUAS POSSÍVEIS CONSEQUÊNCIAS NA UFPA . . . . . 181

*José Augusto Ewerton de Sousa, Fabíola Bouth Grello Kato*

## **Parte 2: POLÍTICAS DE EDUCAÇÃO BÁSICA**

### **capítulo 10**

O FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA  
NO PARÁ NUMA PERSPECTIVA HISTÓRICA – FINAL  
DO IMPÉRIO E INÍCIO DA REPÚBLICA. . . . . 197

*Alcemir Pantoja Rodrigues, Victória Regina da Silva Santiago,  
Rosana Maria Gemaque Rolim*

### **capítulo 11**

EFEITO REDISTRIBUTIVO DO FUNDEB NO MUNICÍPIO DE SANTARÉM/PA . . . . .	219
<i>Denys da Cunha Silva, Danielle Cristina de Brito Mendes, Luizete Cordovil da Silva, Dalva Valente Guimarães Gutierrez</i>	

### **capítulo 12**

FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO: OS RECURSOS FINANCEIROS DO FNDE NOS MUNICÍPIOS DO ESTADO DO PARÁ – ALGUNS EFEITOS . . . . .	243
<i>Felipe Gomes Monteiro, Marielson Rodrigues Guimarães, Rosana Maria Gemaque Rolim</i>	

### **capítulo 13**

A AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO NO PCCR DE TAILÂNDIA/PA CONTRIBUI PARA A VALORIZAÇÃO DOCENTE?. . . . .	261
<i>Rubens da Costa Ferreira, Maria Madalena Vieira da Silva, Dalva Valente Guimarães Gutierrez</i>	

### **capítulo 14**

A HORA-ATIVIDADE DE PROFESSORES MUNICIPAIS DA REGIÃO DO TAPAJÓS/PA: O QUE DEVEM FAZER OS DOCENTES NESSE TEMPO DA JORNADA?. . . . .	283
<i>Dalva Valente Guimarães Gutierrez, André Lins de Melo, Paulo Sérgio de O. Álvares, Rosângela A. do Nascimento</i>	

### **capítulo 15**

O SALÁRIO DOS PROFESSORES: VALORIZAÇÃO OU DESVALORIZAÇÃO DO TRABALHO DOCENTE? . . . . .	305
<i>Abelcio Nazareno Santos Ribeiro, Victor F. Ramos de Oliveira, André Rodrigues Guimarães</i>	

### **capítulo 16**

FUNÇÕES DA GESTÃO ESCOLAR NO PROCESSO DE (RE)ORGANIZAÇÃO DAS AÇÕES PEDAGÓGICAS DOS EDUCADORES NO FORMATO REMOTO. . . . .	319
<i>Josafá da Conceição Clemente, Terezinha Fátima Andrade Monteiro dos Santos</i>	

**capítulo 17**

A MODALIDADE DE ESCOLHA E PROVIMENTO  
DO CARGO DE DIRETORES ESCOLARES NO  
CONTEXTO DA REDE PÚBLICA DE EDUCAÇÃO  
DE CAMETÁ/PA: INTERFACES COM A QUALIDADE  
DA EDUCAÇÃO ..... 337

*Raimundo Nonato Gaia Correa,*

*Terezinha Fátima Andrade Monteiro dos Santos*

SOBRE OS AUTORES..... 355

## **Prefácio**

### **A EDUCAÇÃO BÁSICA E SUPERIOR EM TEMPOS DE POLÍTICAS RESTRITIVAS NO BRASIL**

A Coletânea intitulada “A Educação Superior em Tempos de Políticas Restritivas no Brasil” apresenta, um conjunto de 17 capítulos, escritos por diferentes autores entre docentes e estudantes vinculados a linha de pesquisa em Políticas Públicas Educacionais do Programa de Pós-graduação em Educação da Universidade Federal do Pará- PPGED-UFGPA. Os textos combinam em seus escritos, a partir de referenciais teórico metodológicos distintos, resultados de pesquisas que encaminham o debate contemporâneo sobre as políticas públicas educacionais, num contexto de pandemia, de políticas restritivas e de ataques frontais ao financiamento, a gestão e à ciência no Brasil, com destaque para a educação básica e superior.

Esta Coletânea, portanto, resulta do debate apresentado no IX Colóquio da Linha de Políticas Públicas Educacionais, ocorrido totalmente de modo virtual, no período de 26 a 27 de outubro de 2020. Este evento, promovido pela Linha de Políticas Públicas do PPGED-UFGPA, ocorre bianualmente e constitui-se um espaço onde profissionais da educação, pesquisadores, estudantes e ex-estudantes do PPGED, além de estudantes de outras IES, se encontram para estabelecer o debate contemporâneo sobre a política educacional e

a socialização de pesquisas concluídas e em andamento. Com isso, ampliam o espaço de interlocução dos estudos conduzidos no âmbito do PPGED-UFPA promovendo discussões sobre os desafios da política educacional brasileira básica e superior e suas interfaces na gestão, no trabalho docente, na assistência estudantil, na expansão, no financiamento, nas políticas de C&T e avaliação da educação.

É sempre desafiador escrever sobre política públicas educacionais, pois o desenho que vem se construindo, nos últimos trinta anos, combina avanços e retrocessos no direcionamento das políticas públicas de educação básica e superior, num contexto de adesão a um novo pacto social mundializado que reposiciona o papel e o lugar do Estado no financiamento e no direcionamento das políticas públicas de corte social no país. Se experimentamos nas últimas décadas políticas como FUNDEB, expansão das vagas nas universidades públicas, políticas de cotas raciais e sociais, um novo cenário vem se construindo a partir do golpe 2016, que se materializou com o impeachment da presidenta Dilma Rousseff sendo agudizada uma agenda de retrocessos para as políticas sociais, aceleradas pelo atual governo de extrema direita de Jair Bolsonaro (2019-2022) e pelo posicionamento e condução de seu governo diante do quadro de pandemia da COVID-19 no qual a negação da ciência e a perseguição as universidades públicas e seus pesquisadores e docentes, tem assumido centralidade.

As políticas públicas sociais que seguiram o golpe de 2016, se contrapõem ao conjunto de avanços simbólicos no âmbito dos direitos sociais lastrados pela Constituição Federal de 1988. A agenda ultraneoliberal, agravada a partir de 2016, rearticula a relação público-privado em detrimento ao setor público e se aprofunda pela aprovação da Emenda Constitucional 95 que delibera, sobretudo, pelo congelamento dos investimentos sociais por 20 anos. Outras políticas adotadas no país para a educação e que materializa o projeto bolsonarista de extrema direita conservadora destaca-se: a militarização da educação básica pública; a reforma no ensino médio reduzindo a formação para a tecnocracia; a BNCC

calçada em parâmetros privatistas, individualistas e empresariais do conhecimento, da formação que se contrapõe claramente ao projeto encaminhado pelo Plano Nacional de Educação; aprofundamento da financeirização dos grupos empresariais privado-mercantis do ensino superior e expansão do ensino superior a distância; retirada e flexibilização de direitos históricos dos trabalhadores e trabalhadoras da educação; cortes brutais no financiamento das universidades públicas e no fomento à pesquisa, dentre outras medidas.

O objetivo desta coletânea, portanto, é oferecer um rico debate a partir das pesquisas encaminhadas no âmbito da linha de Políticas Públicas Educacionais por meio de um conjunto de textos escritos por docentes e estudantes. Com isso, objetivamos ampliar o debate sobre as políticas de educação básica e superior, evidenciando o esforço coletivo e colaborativo de pesquisadores em conjunto com seus/suas orientando(a)s, que têm se dedicado, num contexto de políticas restritivas e de escopo privatistas, a investigar o campo de estudos da política educacional em suas diferentes dimensões e repercussões.

O livro está organizado em duas partes. A primeira parte intitulada “Políticas de Educação Superior” apresenta resultados de pesquisas sobre trabalho docente, assistência estudantil, expansão, financiamento e políticas de ciência e tecnologia. Essa seção é constituída por um conjunto de 9 capítulos que tratam sobre Estado, política educacional em interface com a expansão da pós-graduação; do Programa Nacional de Assistência Estudantil no contexto da pandemia COVID 19; as relações público privada e a expansão da educação superior privada via FIES; Expansão privada-mercantil, financeirização da educação superior e o trabalho docente; expansão do ensino a distância; o ensino a distância em tempos de pandemia e o novo marco de ciência, tecnologia e inovação.

Na segunda parte intitulada “Políticas de Educação Básica”, oito capítulos se detêm na análise que têm como foco a discussão sobre financiamento da educação básica com destaque para o FUNDEB, os recursos do FNDE, o salário e (des)valorização do

trabalho docentes; gestão escolar e ações pedagógicas no formato remoto; gestão educacional municipal; escolha de dirigentes escolares; avaliação de desempenho docente e jornada de trabalho docente.

Consideramos que as discussões e análises apresentadas nesta coletânea contribuem efetivamente para o debate acadêmico e atual acerca das políticas educacionais vigentes no país e suas repercussões no estado do Pará e na região Amazônica ampliando a produção do conhecimento em educação.

Esta coletânea possibilitará a socialização do conhecimento produzido por professores e estudantes da graduação e da pós-graduação que investigam sobre o fenômeno da educacional por meio da divulgação dos resultados dessas pesquisas, realizadas com recursos públicos, e permitirá o diálogo com outros pesquisadores do país sobre as temáticas aqui abordadas, contribuindo para o avanço do conhecimento e para o surgimento de novas questões a serem investigadas.

Boa leitura a todos e todas!

*Organizadoras*

Belém, 25 de fevereiro de 2022