

**TRAJETÓRIAS
DA EDUCAÇÃO
DE JOVENS E ADULTOS
TRABALHADORES
PESQUISAS A PARTIR
DO CMV/GOIÁS**

Volume I

**A Memória e História da
EJA na produção do Centro
Memória Viva de Goiás**

Conselho Editorial Educação Nacional

Prof. Dr. Afrânio Mendes Catani – USP
Prof. Dra. Anita Helena Schlesener – UFPR/UTP
Profa. Dra. Elisabete Monteiro de Aguiar Pereira – Unicamp
Prof. Dr. Elton Luiz Nardi – Unoesc
Prof. Dr. João dos Reis da Silva Junior – UFSCar
Prof. Dr. José Camilo dos Santos Filho – Unicamp
Prof. Dr. Lindomar Boneti – PUC / PR
Prof. Dr. Lucidio Bianchetti – UFSC
Profa. Dra. Dirce Djanira Pacheco Zan – Unicamp
Profa. Dra. Maria de Lourdes Pinto de Almeida – Unoesc/Unicamp
Profa. Dra. Maria Eugenia Montes Castanho – PUC / Campinas
Profa. Dra. Maria Helena Salgado Bagnato – Unicamp
Profa. Dra. Margarita Victoria Rodríguez – UFMS
Profa. Dra. Marilane Wolf Paim – UFFS
Profa. Dra. Maria do Amparo Borges Ferro – UFPI
Prof. Dr. Renato Dagnino – Unicamp
Prof. Dr. Sidney Reinaldo da Silva – UTP / IFPR
Profa. Dra. Vera Jacob – UFPA

Conselho Editorial Educação Internacional

Prof. Dr. Adrian Ascolani – Universidad Nacional do Rosário
Prof. Dr. Antonio Bolívar – Facultad de Ciencias de la Educación/Granada
Prof. Dr. Antonio Cachapuz – Universidade de Aveiro
Prof. Dr. Antonio Teodoro – Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias
Profa. Dra. Maria del Carmen L. López – Facultad de Ciencias de la Educación/Granada
Profa. Dra. Fatima Antunes – Universidade do Minho
Profa. Dra. María Rosa Misuraca – Universidad Nacional de Luján
Profa. Dra. Silvina Larripa – Universidad Nacional de La Plata
Profa. Dra. Silvina Gvirtz – Universidad Nacional de La Plata

Maria Margarida Machado
Cláudia Borges Costa
(organizadoras)

**TRAJETÓRIAS
DA EDUCAÇÃO
DE JOVENS E ADULTOS
TRABALHADORES
PESQUISAS A PARTIR
DO CMV/GOIÁS**

Volume I

**A Memória e História da
EJA na produção do Centro
Memória Viva de Goiás**

**MERCADO[®]
LETRAS**

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)
(Câmara Brasileira do Livro, SP, Brasil)

Trajetórias da Educação de Jovens e Adultos trabalhadores : pesquisas a partir do CMV/Goiás : volume 1 : a memória e história da EJA na produção do Centro Memória Viva de Goiás / organização Maria Margarida Machado, Cláudia Borges Costa. – 1. ed. – Campinas, SP : Mercado de Letras, 2022.

Vários autores.

Bibliografia.

ISBN 978-85-7591-614-8

1. Centro Memória Viva – Goiás 2. Educação – Aspectos sociais 3. Educação – História 4. Educação de Jovens e Adultos - Goiânia (GO) – História 5. Trabalhadores-estudantes I. Machado, Maria Margarida. II. Costa, Cláudia Borges.

22-109420

CDD-374.98173

Índices para catálogo sistemático:

1. Educação de jovens e adultos :
Trabalhadores-estudantes : Goiânia : Goiás :
Estado : Educação : História 374.98173

capa e gerência editorial: Vanderlei Rotta Gomide
preparação dos originais: Editora Mercado de Letras
revisão final: dos autores
bibliotecária: Aline Grazielle Benitez – CRB-1/3129

DIREITOS RESERVADOS PARA A LÍNGUA PORTUGUESA:

© MERCADO DE LETRAS®

VR GOMIDE ME

Rua João da Cruz e Souza, 53

Telefax: (19) 3241-7514 – CEP 13070-116

Campinas SP Brasil

www.mercado-de-lettras.com.br

livros@mercado-de-lettras.com.br

1ª edição

2 0 2 2

IMPRESSÃO DIGITAL

IMPRESSO NO BRASIL

Esta obra está protegida pela Lei 9610/98.
É proibida sua reprodução parcial ou total
sem a autorização prévia do Editor. O infrator
estará sujeito às penalidades previstas na Lei.

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO	7
<i>Maria Margarida Machado</i>	
<i>Cláudia Borges Costa</i>	

UMA EXPERIÊNCIA INSPIRADORA – PROCESSO DE PRODUÇÃO DA MEMÓRIA DA EDUCAÇÃO POPULAR E EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS	11
<i>Osmar Fávero</i>	

Capítulo 1	
AMBIENTES DIGITAIS DE DISPONIBILIZAÇÃO E PRESERVAÇÃO DA HISTÓRIA E MEMÓRIA DA EJA EM GOIÁS.	33
<i>Walquiria Cunha Borges</i>	
<i>Maria Margarida Machado</i>	

Capítulo 2	
EXAMES DE MADUREZA EM GOIÁS.	67
<i>Stephany Nascimento Lago</i>	
<i>Maria Margarida Machado</i>	

Capítulo 3	
TRAJETÓRIAS DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS EM GOIÁS: CONCEPÇÕES ACERCA DO ENSINO SUPLETIVO.	111
<i>Bruna Lorrany da Silva Di Nápoli</i>	
<i>Danielly Cardoso da Silva</i>	

Capítulo 4

FORMAÇÃO DE PROFESSORES LEIGOS EM GOIÁS:
PROJETO MAGISTER, ESCOLARIZAÇÃO EM NÍVEL
DE 1º E 2º GRAUS 141

Claudia Souza de Queiroz
Yago Guilherme Rosa Pereira

Capítulo 5

MEMÓRIA, IDENTIDADE E RESISTÊNCIA 157

Vera Lúcia Alves Mendes Paganini

Capítulo 6

MEMÓRIAS E IDENTIDADES EM MOVIMENTOS:
EDUCAÇÃO POPULAR NO MÉDIO ARAGUAIA
NOS ANOS 1980 E 1990 195

Márcia dos Santos Ferreira

Capítulo 7

O ENFOQUE DA EDUCAÇÃO PARA
TRABALHADORES NA REVISTA
EDUCAÇÃO & SOCIEDADE (1979 A 2020). 211

Ester de Souza Almeida
Cláudia Borges Costa
Maria Margarida Machado

APÊNDICE 269

SOBRE AS AUTORAS E OS AUTORES 283

APRESENTAÇÃO

A História como tempo de possibilidade pressupõe a capacidade do ser humano de observar, de conhecer, de comparar, de avaliar, de decidir, de romper, de ser responsável. De ser ético, assim como transgredir a própria ética. Não é possível educar para a democracia, para a liberdade, para a responsabilidade ética na perspectiva de uma concepção determinista da História.

(Freire 2000, p. 126)¹

Abrir este segundo livro do Centro Memória Viva de Goiás (CMV/GO)² com as palavras de Paulo Freire é, primeiro, render-lhe uma homenagem, neste ano de 2021, em que completaria 100 anos se ainda estivesse entre nós. Mas, é também reiterar, com ele, esta compreensão da História como possibilidade. Esta longa produção de pesquisas, que apresentamos, em pouco mais de uma dezena de capítulos, escritos por jovens e já não tão jovens pesquisadores,

-
1. Freire, Paulo (2000). *Pedagogia da Indignação – cartas pedagógicas e outros escritos*. São Paulo: Unesp.
 2. O CMV/GO nasceu, enquanto projeto em rede, no ano de 2010 como Centro Memória Viva – Documentação e Referência em EJA, Educação Popular e Movimentos Sociais. Seu primeiro livro foi produzido em 2015 e encontra-se disponível em: http://forumeja.org.br/go/sites/forumeja.org.br/go/files/ahist.guardada-cmv_0.pdf.

expressa nossos esforços em refletir a história e a memória, produzidas acerca das diferentes experiências educativas voltadas para trabalhadores e trabalhadoras, especialmente no chão goiano. Por tudo o que será aqui compartilhado, reiteramos a História como possibilidade e nunca como determinação.

Mas, não poderíamos iniciar esta produção do CMV/GO sem uma outra homenagem póstuma, que vai comparecer em vários outros espaços do livro, que é à companheira de vida e pesquisa Maria Emilia de Castro Rodrigues. Mais uma vítima da Pandemia de Covid-19, que já retirou da nossa convivência mais de 600.000 pessoas no Brasil, até este outubro de 2021. Cofundadora do CMV/GO, Emilia assumiu sua coordenação por vários períodos e, até 8 de março de 2021, era a responsável pela pesquisa e análise da documentação específica da Secretaria Municipal de Educação de Goiânia, sobre a Educação de Adolescentes, Jovens e Adultos. No momento de seu falecimento, estava empenhada em finalizar um dos capítulos deste livro. Aproveitamos essa memória para expressar, em nome da família de Emilia e de todas as dos mortos no país, por esta Pandemia, nossa indignação com o que o Brasil vem passando, pelo desgoverno federal que foi e tem sido responsável pelo descontrole desta doença em nosso país.

Voltando a Freire, a História como possibilidade nos convoca, nestes tempos tão difíceis, a seguir nossa tarefa de educar para a democracia, educar para a liberdade. Esperamos que as pesquisas compartilhadas neste livro contribuam para isso. As primeiras palavras que o leitor encontrará, após esta apresentação, são de um grande pesquisador brasileiro, Professor Osmar Fávero, que gentilmente cedeu um relato da sua experiência de pesquisa histórica, no campo da Educação Popular e da Educação de Jovens e Adultos (EJA), para abrir este nosso livro. Este trabalho foi desenvolvido por Osmar com Elisa Motta, no Núcleo de Estudos e Documentos de Educação de Jovens e Adultos, na Universidade Federal Fluminense. É uma abertura que convida a conhecer tudo o que este pesquisador e sua equipe disponibilizaram de suas

pesquisas, no campo da memória e história da educação popular e EJA, disponíveis no Portal dos Fóruns de EJA.³

Após esta abertura, organizamos a produção propriamente dita do CMV/GO em dois volumes, dada a riqueza de pesquisas que foram realizadas, desde 2015, quando o primeiro livro do CMV foi publicado. O Volume I – *A Memória e História da EJA na produção do Centro Memória Viva de Goiás*, onde os leitores encontrarão sete capítulos com pesquisas resultantes de Iniciação Científica, doutorado, pós-doutorado, orientados por uma das organizadoras do livro, e um estado da arte inicial, que encerra esta primeira parte do livro. Os capítulos 1, 2, 3 e 4 são resultados de pesquisas voltadas para a documentação, memória e história da EJA, com especial tratamento dos achados de pesquisa vinculados a Secretaria de Estado da Educação de Goiás (Seduc/GO). Ressaltamos que, os Capítulos 5 e 6, embora estejam se referindo a pesquisas realizadas sobre a região de São Félix do Araguaia, no Mato Grosso, estão aqui apresentados como resultado da parceria entre as pesquisadoras, no âmbito das produções do CMV/ Centro-Oeste. Por fim, o levantamento dos artigos que compõem o Capítulo 7 tiveram como tema central a educação para pessoas trabalhadoras, nas suas relações com discussões locais e nacionais, nas suas interfaces com defesa da escola pública, da luta dos movimentos sociais e das experiências de educação popular e educação profissional, foi realizado na Revista Educação & Sociedade, do Centro de Estudos Educação e Sociedade (Cedes), vinculado a Universidade de Campinas – São Paulo, desde sua origem em 1978 até o ano de 2020.

O Volume II do livro, intitulado: *Pesquisas sobre a experiência da EJA no Município de Goiânia* tem início com o Capítulo 1 de autoria de uma das organizadoras deste livro e da Professora Maria Emilia de Castro Rodrigues (*In Memoriam*), onde as pesquisadoras fazem um balanço da produção geral da pesquisa sobre a EJA na secretaria Municipal de Educação de

3. Disponível em: <http://forumeja.org.br/node/2975>.

Goiânia, dentro do CMV/GO. Os capítulos 2, 3, 4 e 5 dedicam-se a apresentar pesquisas de mestrado que foram orientadas pela Prof.^a Maria Emilia. Finaliza este Volume II e, portanto o segundo livro do CMV/GO, uma contribuição de doutorado, no Capítulo 6, acerca da experiência de pesquisa-ação no campo da alfabetização de adultos catadores, também realizada em parceria com SME/Goiânia por pesquisadora vinculada ao CMV/GO.

Por fim, a realização de mais este livro só foi possível pelo financiamento público, via edital MCTIC/CNPq Nº 28/2018, do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq), que apoiou o Projeto de Pesquisa: Educação de Jovens e Adultos Trabalhadores em Goiás – relações entre o local e o nacional - Processo: 421036/2018-4. Neste sentido, reiteramos nosso agradecimento e compromisso com a devolutiva à sociedade brasileira, que financia nossas pesquisas, com a disponibilização desta obra, que impressa será de distribuição gratuita e seguirá também disponível em domínio público na versão digital.

Maria Margarida Machado
Cláudia Borges Costa