

**LINGUAGEM
E COGNIÇÃO**

**DESAFIOS E
PERSPECTIVAS
CONTEMPORÂNEAS**

Série Ideias Sobre Linguagem

Conselho editorial

Antónia Coutinho

(Universidade Nova de Lisboa)

Ecaterina Bulea

(Université de Genève)

Eulália Vera Lúcia Fraga Leurquin

(Universidade Federal do Ceará)

Juliana Alves Assis

(Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais)

Jane Quintiliano Guimarães Silva

(Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais)

Lesley Bartlett

(Columbia University)

Manoel Luiz Gonçalves Corrêa

(Universidade de São Paulo)

Maria Angela Paulino Teixeira Lopes

(Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais)

Sandra Cavalcante
Josiane Militão
(organizadoras)

LINGUAGEM
E COGNIÇÃO

DESAFIOS E
PERSPECTIVAS
CONTEMPORÂNEAS

MERCADO®
LETRAS

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)
(Câmara Brasileira do Livro, SP, Brasil)

Linguagem e cognição : desafios e perspectivas contemporâneas / Sandra Cavalcante, Josiane Militão (organizadoras). – Campinas, SP : Mercado de Letras, 2019. – (*Série Ideias Sobre Linguagem*)

Vários autores.
Bibliografia.
ISBN 978-85-7591-578-3

1. Cognição 2. Linguagem 3. Linguística I. Cavalcante, Sandra. II. Militão, Josiane. III. Série.

19-30416

CDD-401

Índices para catálogo sistemático:

1. Linguagem : Filosofia 401

capa e gerência editorial: Vande Rotta Gomide

revisão textual: Celso Fraga da Fonseca

revisão editorial: Mercado de Letras

bibliotecária: Cibele Maria Dias – CRB-8/9427

DIREITOS RESERVADOS PARA A LÍNGUA PORTUGUESA:

© MERCADO DE LETRAS®

VR GOMIDE ME

Rua João da Cruz e Souza, 53

Telefax: (19) 3241-7514 – CEP 13070-116

Campinas SP Brasil

www.mercado-de-letras.com.br

livros@mercado-de-letras.com.br

1ª edição

O U T U B R O / 2 0 1 9

IMPRESSÃO DIGITAL

IMPRESSO NO BRASIL

Esta obra está protegida pela Lei 9610/98.
É proibida sua reprodução parcial ou total
sem a autorização prévia do Editor. O infrator
estará sujeito às penalidades previstas na Lei.

SUMÁRIO

- INTRODUÇÃO 9
Sandra Cavalcante e Josiane Militão
1. LINGUAGEM E COGNIÇÃO: VELHOS
DESAFIOS E NOVAS PERSPECTIVAS 13
Sandra Cavalcante e Josiane Militão
2. A COGNIÇÃO COMO OBJETO DA LINGUÍSTICA: QUESTÕES
CONTEMPORÂNEAS E DIÁLOGOS INTERDISCIPLINARES 31
Edwiges Maria Morato
3. DA DIVERSIDADE COGNITIVA ÀS FORMAS DE VIDA 51
Hugo Mari
4. OS PROLEGÔMENOS DE SAUSSURE:
RUMO A UMA SEMIÓTICA DA MENTE 79
Per Aage Brandt

5. O CÉREBRO LEITOR: REFLEXÕES SOBRE ALFABETIZAÇÃO,
LETRAMENTO E LITERACIA 103
Rosângela Gabriel
6. AS CATEGORIAS TEMPO E ASPECTO NA GRAMÁTICA
INFANTIL – EVIDÊNCIAS DE FALAS ESPONTÂNEAS
E DE TESTES DE ELICIAÇÃO. 131
Arabie Hermont
7. CRIATIVIDADE HUMANA: A CONSTRUÇÃO
METAFÓRICA DE CONCEITOS DE COR POR PESSOAS
COM CEGUEIRA CONGÊNITA. 151
Flávia Mayer
8. LINGUAGEM E MÚSICA EM UMA VISÃO COGNITIVA:
CAMINHOS E REFLEXÕES. 171
Naíssa de Carvalho Rajão
9. SENSIBILIZAÇÃO DA ESCUTA NA FORMAÇÃO EM SAÚDE:
A EMERGÊNCIA DE METÁFORAS NAS NARRATIVAS DE
PROFISSIONAIS DE SAÚDE E DE PACIENTES 189
Aline Aver Vanin
10. A VIOLÊNCIA DOMÉSTICA CONTRA A MULHER: IDEIAS E
SENTIMENTOS EM METÁFORAS SISTEMÁTICAS. 205
Monica Fontenelle Carneiro
11. VIDA NA MARGINAL: CONSTITUIÇÃO IDENTITÁRIA,
EMOÇÕES E METÁFORA EM UMA PERSPECTIVA COGNITIVA. . . . 225
Sandra Cavalcante e Josiane Militão

12.	UM <i>SURTO</i> DE IMIGRAÇÃO... A CONCEPTUALIZAÇÃO DO REFÚGIO E DA IMIGRAÇÃO NA MÍDIA A PARTIR DE UMA PERSPECTIVA INTERLINGUÍSTICA	263
	<i>Luciane Corrêa Ferreira e Catarina Flister</i>	
13.	METÁFORAS MULTIMODAIS EM PAINÉIS POLÍTICOS: ABORDAGEM COGNITIVA DE SUPORTES TEXTO-IMAGEM NOS MÉDIA	291
	<i>Maria Clotilde Almeida</i>	
14.	CONTRIBUIÇÕES DOS ESTUDOS DE GESTO PARA DISCUSSÕES TEÓRICAS E METODOLÓGICAS SOBRE METÁFORAS MULTIMODAIS	309
	<i>Máira Avelar e Paulo Henrique Aguiar Mendes</i>	
	SOBRE OS AUTORES	333

INTRODUÇÃO

Este livro tem por objetivo apresentar aos seus leitores – pesquisadores, professores, estudantes e profissionais de diferentes áreas do conhecimento – discussões e resultados de pesquisa que buscam a compreensão de fenômenos e problemas que, à luz de perspectivas diversas, privilegiam a relação entre linguagem e cognição humanas.

As questões discutidas na obra se inscrevem em uma agenda de pesquisas que, realizadas no campo dos Estudos Linguísticos, no Brasil e no exterior, assumem necessária interface com estudos que se inscrevem em áreas do conhecimento afins, em especial a Semiótica, a Neurociência, a Psicologia, a Biologia, a Educação, a Música, a Filosofia e a Comunicação Social. Entre os pesquisadores revisitados para discussão nos capítulos que constituem a obra, encontram-se referências clássicas e algumas das mais importantes referências contemporâneas nesses campos do saber.

A obra apresenta ao leitor discussões que visam à compreensão de fenômenos que, focalizados na dimensão cognitiva da vida humana, atualizam-se em concretas experiências de natureza sensório-perceptual, psicoemocional e sociodiscursiva da linguagem. Assim sendo, o leitor encontrará, no conjunto dos capítulos,

discussões que privilegiam a análise de práticas de oralidade, de leitura, de processamento e aquisição da escrita e de produção e recepção de textos que, em diferentes contextos e mídias, se estruturam em uma dinâmica sógnica multissemiótica (música, artes plásticas, gestos).

Os princípios interdisciplinares, teóricos, metodológicos e praxiológicos que fundamentam a obra foram amplamente discutidos pelos autores, na condição de pesquisadores convidados, e por professores e estudantes que participaram do Colóquio *Linguagem e Cognição: desafios e perspectivas contemporâneas* (2018). O evento, promovido pelo Grupo de Estudos em Linguagem e Cognição (eLinC), com o apoio do Grupo de Pesquisa *Complex Cognitio*, ambos integrantes da linha de pesquisa Linguagem e Atividade Cognitiva Humana, foi realizado no âmbito do Programa de Pós-graduação em Letras da Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais.

Associados a reconhecidos centros de pesquisa, nacionais e internacionais, os autores desta obra compartilham o compromisso do fortalecer, na arena das *Ideias sobre Linguagem*, estudos que privilegiam uma reflexão sistemática e regular sobre aspectos implicados na problemática cognitiva, privilegiando estudos social e culturalmente contextualizados da linguagem humana. A afiliação e a trajetória acadêmico-científica dos autores que colaboram com a publicação, apresentadas ao final desta obra, justificam a importância das discussões que o livro coloca em cena.

Os trabalhos apresentados exploram, por um lado, a intersecção entre pensamento e linguagem, por outro, entre cognição e comunicação, incidindo, ainda, sobre a multimodalidade e a mediação tecnológica no processo comunicativo, bem como sobre a dimensão compartilhada da cognição humana. Entre os temas estruturadores do processo de organização da obra, estão as relações entre “linguagem e processos de estruturação e mudança linguística”, “linguagem e mídia”, “linguagem e polissemia” e “linguagem e processos de figuração”.

Neste momento, faz-se importante destacar que, sem o fomento do Fundo de Incentivo à Pesquisa (FIP) da Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais, o colóquio e a consequente publicação desta obra seriam impossíveis. Nosso profundo agradecimento à Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação pelo apoio e incentivo incondicionais a ambas as iniciativas.

Ao terminar o processo de organização da obra, o sentimento que nos invade pode ser traduzido como um misto de alegria e confiança. Esperamos que a obra possa inspirar o leitor especializado ou iniciante, que busca refletir sobre aspectos da vida implicados na relação entre linguagem e cognição, a realizar esse caminho de forma colaborativa, conjunta, simultaneamente atento aos velhos desafios e às novas perspectivas que esse campo interdisciplinar do saber nos impõe.

As organizadoras