

**A POLÍTICA
EDUCACIONAL EM
CONTEXTO DE
DESIGUALDADE**

UMA ANÁLISE DAS
REDES PÚBLICAS
DE ENSINO DA
REGIÃO NORDESTE

Conselho Editorial Educação Nacional

Prof. Dr. Afrânio Mendes Catani – USP
Prof. Dra. Anita Helena Schlesener – UFPR/UTP
Prof. Dra. Elisabete Monteiro de Aguiar Pereira – Unicamp
Prof. Dr. João dos Reis da Silva Junior – UFSCar
Prof. Dr. José Camilo dos Santos Filho – Unicamp
Prof. Dr. Lindomar Boneti – PUC / PR
Prof. Dr. Lucidio Bianchetti – UFSC
Prof. Dra. Dirce Djanira Pacheco Zan – Unicamp
Prof. Dra. Maria de Lourdes Pinto de Almeida – Unoesp/Unicamp
Prof. Dra. Maria Eugenia Montes Castanho – PUC / Campinas
Prof. Dra. Maria Helena Salgado Bagnato – Unicamp
Prof. Dra. Margarita Victoria Rodríguez – UFMS
Prof. Dra. Marilane Wolf Paim – UFFS
Prof. Dra. Maria do Amparo Borges Ferro – UFPI
Prof. Dr. Renato Dagnino – Unicamp
Prof. Dr. Sidney Reinaldo da Silva – UTP / IFPR
Prof. Dra. Vera Jacob – UFPA

Conselho Editorial Educação Internacional

Prof. Dr. Adrian Ascolani – Universidad Nacional do Rosário
Prof. Dr. Antonio Bolívar – Facultad de Ciencias de la Educación/Granada
Prof. Dr. Antonio Cachapuz – Universidade de Aveiro
Prof. Dr. Antonio Teodoro – Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias
Prof. Dra. María del Carmen L. López – Facultad de Ciencias de La Educación/Granada
Prof. Dra. Fatima Antunes – Universidade do Minho
Prof. Dra. María Rosa Misuraca – Universidad Nacional de Luján
Prof. Dra. Silvina Larripa – Universidad Nacional de La Plata
Prof. Dra. Silvina Gvirtz – Universidad Nacional de La Plata

Dalila Andrade Oliveira
Adriana Maria Cancellia Duarte
Cibele Maria Lima Rodrigues
(organizadoras)

**A POLÍTICA
EDUCACIONAL EM
CONTEXTO DE
DESIGUALDADE**

UMA ANÁLISE DAS
REDES PÚBLICAS
DE ENSINO DA
REGIÃO NORDESTE

MERCADO®
LETRAS

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

ISBN 978-85-7591-567-7

A Política educacional em contexto de desigualdade : uma análise das redes públicas de ensino da região Nordeste / Dalila Andrade Oliveira, Adriana Maria Cancellata Duarte, Cibele Maria Lima Rodrigues (organizadoras). -- Campinas, SP : Mercado de Letras, 2019.

Vários autores.

Bibliografia.

ISBN 978-85-7591-567-7

1. Educação - Brasil, Nordeste 2. Educação básica 3. Ensino médio 4. Política educacional 5. Política pública I. Oliveira, Dalila Andrade. II. Duarte, Adriana Maria Cancellata. III. Rodrigues, Cibele Maria Lima.

19-30414

CDD-370.19813

Índices para catálogo sistemático:

1. Política educacional : Nordeste : Brasil : Educação 370.19813

capa e gerência editorial: Vande Rotta Gomide

revisão de texto nos originais: Conceição Oliveira

revisão de normas técnicas: Celsiane Araújo, Danilo Marques e Jonas Diniz

preparação dos originais: Editora Mercado de Letras

revisão final dos autores

bibliotecária: Cibele Maria Dias – CRB-8/9427

apoio institucional para a publicação da obra:

CNPq [440077/2017-6]

As ideias e contextualizações apresentadas nos textos são de responsabilidades dos respectivos autores não representando a conformidade e o pensamento da Editora.

DIREITOS RESERVADOS PARA A LÍNGUA PORTUGUESA:

© MERCADO DE LETRAS®

VR GOMIDE ME

Rua João da Cruz e Souza, 53

Telefax: (19) 3241-7514 – CEP 13070-116

Campinas SP Brasil

www.mercado-de-letras.com.br

livros@mercado-de-letras.com.br

1ª edição

OUTUBRO / 2019

IMPRESSÃO DIGITAL

IMPRESSO NO BRASIL

Esta obra está protegida pela Lei 9610/98. É proibida sua reprodução parcial ou total sem a autorização prévia do Editor. O infrator estará sujeito às penalidades previstas na Lei.

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO 9

PARTE I – A análise das políticas públicas em educação

capítulo 1

REFORMANDO A GOVERNANÇA ATRAVÉS DE
INSTRUMENTOS DE POLÍTICAS PÚBLICAS: COMO E EM
QUE MEDIDA PADRÕES, TESTES E *ACCOUNTABILITY*
NA EDUCAÇÃO SE ESPALHAM PELO MUNDO 15

Antoni Verger, Clara Fontdevila e Lluís Parcerisa

capítulo 2

AS POLÍTICAS PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO ENTRE A
AÇÃO PÚBLICA, A *GOVERNANCE* E A REGULAÇÃO. . . . 59

Dalila Andrade Oliveira

PARTE II – As políticas educacionais

nos estados da região Nordeste do Brasil

capítulo 3

EDUCAÇÃO BÁSICA COMO DIREITO NAS ALAGOAS:
ENTRE AS PREVISÕES LEGAIS E O CHÃO DA ESCOLA. . . 81

Cezar Nonato Candeias e José Márcio de Oliveira

capítulo 4
POLÍTICAS E PROGRAMAS PARA A EDUCAÇÃO
BÁSICA NO ESTADO DA BAHIA: UMA ANÁLISE
DOCUMENTAL DA GESTÃO 2014-2018 113

*Elizeu Clementino de Souza e
Michael Daian Pacheco Ramos*

capítulo 5
A POLÍTICA EDUCACIONAL PARA A EDUCAÇÃO
BÁSICA NO ESTADO DO CEARÁ 157

*Carlos Henrique Lopes Pinheiro e
Mário Henrique Castro Benevides*

capítulo 6
EDUCAÇÃO BÁSICA NO MARANHÃO NO PRIMEIRO
GOVERNO DINO: POLÍTICAS E AÇÕES 197

*Lucinete Marques Lima, Angelo Rodrigo Bianchini e
Francisca das Chagas Silva Lima*

capítulo 7
A POLÍTICA EDUCACIONAL PARA A EDUCAÇÃO
BÁSICA NO ESTADO DA PARAÍBA (2011-2018) 255

*Andréia Ferreira da Silva, Ângela Cristina Alves Albino,
Maria Claudia Coutinho Henrique e
Melânia Mendonça Rodrigues*

capítulo 8
A CONSTRUÇÃO DA POLÍTICA EDUCACIONAL
EM PERNAMBUCO NA GESTÃO DE PAULO
CÂMARA (2015-2018) 301

Alexandre Duarte

capítulo 9
A POLÍTICA EDUCACIONAL PARA A
EDUCAÇÃO BÁSICA NO ESTADO DO PIAUÍ 339
Adriana e Silva Sousa

capítulo 10
POLÍTICA EDUCACIONAL NO RN: DIRETRIZES,
TRILHAS PERCORRIDAS E RESULTADOS 381
Antônio Cabral Neto e Alda Maria Duarte Araújo Castro

capítulo 11
ANÁLISE DA POLÍTICA PÚBLICA EM
EDUCAÇÃO DO GOVERNO DE JACKSON
BARRETO EM SERGIPE (2015-2018) 415
*Silvana Aparecida Bretas, Ana Maria Lourenço de Azevedo,
Sônia Maria de Azevedo Viana, Crislaine Santana Cruz e
Maria José Torres Lima*

PARTE III – Análise das políticas de educação nos
estados da região Nordeste do Brasil

capítulo 12
PERSPECTIVAS SOBRE A OFERTA DA
EDUCAÇÃO BÁSICA NO NORDESTE 463
*Cibele Maria Lima Rodrigues, Darcilene Cláudio Gomes e
Viviane Toraci Alonso de Andrade*

capítulo 13
POLÍTICAS DE FORMAÇÃO DOCENTE NO NORDESTE
BRASILEIRO: PANORAMA ATUAL E TENDÊNCIAS 493
*Juliana de Fátima Souza, Tiago Antônio Jorge e
Adriana M. Cancellata Duarte*

capítulo 14	
AS POLÍTICAS DE RESPONSABILIZAÇÃO NA EDUCAÇÃO BÁSICA NOS ESTADOS DO NORDESTE	523
<i>Dalila Andrade Oliveira e Ana Maria Clementino</i>	
SOBRE OS AUTORES	563

APRESENTAÇÃO

Este livro pode ser considerado resultado parcial da pesquisa em andamento *Políticas para melhoria do Ensino Médio: socialização científica, tradução e transferência de resultados*, financiada pelo CNPq (Edital 22/2016), que tem como seu projeto piloto a pesquisa *A Educação Básica pública nos estados do Nordeste – Brasil: condições de oferta e perspectivas para expansão com qualidade*, realizada em uma parceria entre o Grupo de Estudos sobre Política Educacional e Trabalho Docente da Universidade Federal de Minas Gerais e a Fundação Joaquim Nabuco.

Um dos primeiros desafios desta pesquisa foi sistematizar as principais contribuições de documentos estaduais, estudos e pesquisas nacionais e internacionais para a compreensão das dimensões contextuais e estruturais da Educação Básica tendo como foco os nove estados da região Nordeste do Brasil. Nesse sentido tem sido realizada uma abrangente revisão de literatura sobre dimensões importantes das políticas de educação dirigidas à juventude, em especial as tendências observadas na literatura específica em âmbito internacional.

Este livro é resultado então de um primeiro esforço de reunir contribuições analíticas sobre as políticas educacionais em curso no Brasil, em especial nos estados da região Nordeste, foco da referida

pesquisa. O livro, dividido em três partes, traz na primeira dois textos que tratam das tendências predominantes nas políticas de educação que circulam pelo mundo na atualidade. Esses capítulos iniciais têm a intenção de situar as duas partes posteriores dentro de um quadro mais amplo de reflexão: pensar as articulações entre o global e o local. Observar em que medida se identificam as mesmas tendências de orientação das políticas educacionais em diferentes partes do mundo e como essas políticas vão circulando, suscitando processos de transferência, recepção e adaptação. Por meio de que instrumentos de políticas, discursos e estratégias de ação.

A segunda parte deste livro é composta por estudos que fornecem um mapeamento do desenvolvimento da Educação Básica na região Nordeste. Esses estudos foram feitos a partir de elementos observáveis em cada realidade estadual, produzidos por meio de levantamento documental sobre as disposições normativas de políticas educativas que regem a Educação Básica em cada unidade da federação, dados estatísticos disponíveis em fontes oficiais e revisão de literatura. Dessa forma, os estudos realizados permitem conhecer a política educacional em vigor nas redes públicas da região Nordeste, procurando identificar as principais orientações que informam a organização do ensino e o desenvolvimento da educação em cada uma delas. Para a realização dos estudos, foram convidados colegas professores pesquisadores vinculados às universidades públicas desses estados.

Os capítulos foram desenvolvidos a partir de um roteiro elaborado para esse fim, tendo como preocupação primeira possibilitar estudos comparativos entre as diferentes realidades estaduais. O roteiro conduziu a pesquisa documental em cada estado, buscando destacar os principais aspectos que caracterizam as redes de ensino e as orientações político-pedagógicas adotadas.

A partir desses estudos foram produzidas análises comparativas sobre aspectos da Educação Básica oferecida nas redes públicas dos nove estados do Nordeste, procurando

identificar semelhanças e diferenças na condução de suas políticas educacionais. Assim, a terceira parte do livro constitui-se de três textos que foram elaborados tendo como base os estudos estaduais com o intuito de fornecer análises sobre as políticas educacionais com um enfoque regional.

A densidade e a consistência dos estudos realizados em cada estado revelam a competência e maturidade intelectual e acadêmica dos colegas que se envolveram nessa tarefa, além da firme condução do processo de realização por parte da coordenação da pesquisa. Nesse sentido, manifestamos nossos agradecimentos a cada colaborador(a) pelo compromisso e solidariedade na construção coletiva deste trabalho.