TRABALHO DOCENTE:
DESAFIOS NO COTIDIANO DA EDUCAÇÃO BÁSICA

Série Educação Geral, Educação Superior e Formação Continuada do Educador

Editora Executiva

Profa. Dra. Maria de Lourdes Pinto de Almeida – Uniplac/Unicamp

Conselho Editorial Educação Nacional

Prof. Dr. Afrânio Mendes Catani – USP

Prof. Dra. Anita Helena Schlesener – UFPR/UTP

Profa. Dra. Elisabete Monteiro de Aguiar Pereira – Unicamp

Prof. Dr. João dos Reis da Silva Junior – UFSCar

Prof. Dr. José Camilo dos Santos Filho – Unicamp

Prof. Dr. Lindomar Boneti – PUC / PR

Prof. Dr. Lucidio Bianchetti – UFSC

Profa. Dra. Dirce Djanira Pacheco Zan – Unicamp

Profa. Dra. Maria Eugenia Montes Castanho – PUC / Campinas

Profa. Dra. Maria Helena Salgado Bagnato – Unicamp

Profa. Dra. Margarita Victoria Rodríguez – UFMS

Profa. Dra. Marilane Wolf Paim – UFFS

Profa. Dra. Maria do Amparo Borges Ferro – UFPI

Prof. Dr. Renato Dagnino – Unicamp

Prof. Dr. Sidney Reinaldo da Silva – UTP / IFPR

Profa. Dra. Vera Jacob – UFPA

Conselho Editorial Educação Internacional

Prof. Dr. Adrian Ascolani – Universidad Nacional do Rosário

Prof. Dr. Antonio Bolívar – Facultad de Ciencias de la Educación/Granada

Prof. Dr. Antonio Cachapuz – Universidade de Aviero

Prof. Dr. Antonio Teodoro – Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias

Prof. Dr. César Tello – Universidad Nacional de Tres de Febrero

Profa. Dra. Maria del Carmen L. López – Facultad de Ciencias de La Educación/Granada

Profa. Dra. Fatima Antunes – Universidade do Minho

Profa. Dra. María Rosa Misuraca – Universidad Nacional de Luján

Profa. Dra. Silvina Larripa – Universidad Nacional de La Plata

Profa. Dra. Silvina Gvirtz – Universidad Nacional de La Plata

ESTA OBRA FOI IMPRESSA EM PAPEL RECICLATO 75% PRÉ-CONSUMO, 25 % PÓS-CONSUMO, A PARTIR DE IMPRESSÕES E TIRAGENS SUSTENTÁVEIS. CUMPRIMOS NOSSO PAPEL NA EDUCAÇÃO E NA PRESERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE.

Antônio Cabral Neto
Dalila Andrade Oliveira
Lívia Fraga Vieira
(organizadores)

TRABALHO DOCENTE:
DESAFIOS NO COTIDIANO DA EDUCAÇÃO BÁSICA

MERCADO® LETRAS

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)
(Câmara Brasileira do Livro, SP, Brasil)

Trabalho docente : desafios no cotidiano da educação básica / Antônio Cabral Neto, Dalila Andrade Oliveira, Lívia Fraga Vieira (organizadores). – 1. ed. -- Campinas, SP : Mercado de Letras ; Natal, RN : UFRN – Universidade Federal do Rio Grande do Norte , 2013. – (*Série Educação Geral, Educação Superior e Formação Continuada do Educador*)

Vários autores.
ISBN 978-85-7591-297-3 (Editora Mercado de Letras)

1. Ensino 2. Pesquisa educacional 3. Prática de ensino 4. Professores – Formação profissional I. Cabral neto, Antônio. II. Oliveira, Dalila Andrade. III. Vieira, Lívia Fraga. IV. Série.

CDD-370.71 13-11426 -371

Índices para catálogo sistemático:
1. Formação de professores : Educação 370.71
2. Professores : Formação profissional : Educação 370.71
3. Professores : Trabalho docente : Educação 371

capa e gerência editorial: Vande Rotta Gomide
preparação dos originais: Editora Mercado de Letras

DIREITOS RESERVADOS PARA A LÍNGUA PORTUGUESA:
© MERCADO DE LETRAS®
V.R. GOMIDE ME
Rua João da Cruz e Souza, 53
Telefax: (19) 3241-7514 – CEP 13070-116
Campinas SP Brasil
www.mercado-de-letras.com.br
livros@mercado-de-letras.com.br

1ª edição
OUTUBRO/2013
IMPRESSÃO DIGITAL
IMPRESSO NO BRASIL

Esta obra está protegida pela Lei 9610/98. É proibida sua reprodução parcial ou total sem a autorização prévia do Editor. O infrator estará sujeito às penalidades previstas na Lei.

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO 7

capítulo 1
O TRABALHO DOCENTE NA EDUCAÇÃO BÁSICA NO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE: CONHECENDO NOVOS DOCENTES E SUAS CONDIÇÕES 11
Dalila Andrade Oliveira e *Lívia Fraga Vieira*

capítulo 2
DIMENSÕES DA REALIDADE EDUCACIONAL DO RIO GRANDE DO NORTE 25
Antônio Cabral Neto, Antônio Lisboa Leitão de Souza e *Maria Aparecida de Queiroz*

capítulo 3
O PERFIL DO TRABALHADOR DOCENTE DA EDUCAÇÃO BÁSICA NO RIO GRANDE DO NORTE 63
Antônio Cabral Neto e *Antônio Lisboa Leitão de Souza*

capítulo 4
MISÉRIA DO TRABALHO DOCENTE, AUTOGESTÃO E A EDUCAÇÃO BÁSICA NO RIO GRANDE DO NORTE 97
Fernando Bomfim Mariana

capítulo 5
AS CONDIÇÕES DO TRABALHO DOCENTE EM TEMPOS DE REESTRUTURAÇÃO PRODUTIVA: FOCO NA EDUCAÇÃO BÁSICA DO RN 117
Alda Maria Duarte Araújo Castro e *Fabiana Erica de Brito*

capítulo 6
CONDIÇÕES DE TRABALHO DOCENTE: ÂNGULOS DA SITUAÇÃO EM ESCOLAS DA REDE MUNICIPAL DE NATAL 153
Valcinete Pepino de Macêdo e *Antônio Cabral Neto*

capítulo 7
TRABALHO DOCENTE E GESTÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL EM NATAL 191
Mariangela Momo e *Denise Maria de Carvalho Lopes*

capítulo 8
A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA: EMBATES, DISPUTAS E TENSÕES NO CONTEXTO DA REFORMA EDUCACIONAL 221
Simone Medeiros e *João Ferreira de Oliveira*

capítulo 9
NOVAS CONFIGURAÇÕES DO TRABALHO DOCENTE. . . . 253
Álvaro Moreira Hypolito

SOBRE OS AUTORES. 271

APRESENTAÇÃO

A intensificação da globalização e do desenvolvimento tecnológico, o reordenamento do papel do estado, a formatação de novos esquemas de regulação/desregulação das relações econômicas e sociais figuram entre uma série de mudanças que ocorrem nas últimas décadas do século XX que vão impactar na organização do trabalho em todas as suas dimensões e em todos os setores de atividades. A nova base tecnológica (a microeletrônica) aprimorada nesse momento cria as possibilidades para emergir novas exigências para o perfil de qualificação da força de trabalho, dentre as quais, destacam-se: a capacidade de adaptação a novas situações, a capacidade de abstração e seleção, o trato e a interpretação de informações. Como parte desse movimento, as políticas educacionais formuladas nesse período concebem novos paradigmas para orientar os sistemas educacionais com o intuito de adequá-los às novas demandas contextuais.

Nessa nova lógica são exigidas, também, modificações na organização do trabalho escolar com repercussões tanto na formação quanto no trabalho docente. Diante disso, pesquisas que procuram investigar as repercussões dessas mudanças na configuração do trabalho docente ganham relevância. É nesse cenário que se situa a pesquisa *Trabalho docente na educação*

básica no Brasil,[1] realizada em sete estados brasileiros – Pará, Rio Grande do Norte, Minas Gerais, Goiás, Paraná, Santa Catarina e Espírito Santo. A pesquisa contemplou critérios de abrangência regional e a especificidade de desenhos de políticas educacionais que mereciam ser conhecidos nesses sete estados da federação.

Em cada estado foram pesquisadas escolas de educação básica das redes estaduais e municipais de ensino e instituições privadas de educação infantil, as comunitárias e filantrópicas conveniadas com o poder público. A investigação se deu por meio da realização de:

a) *survey* nacional sobre o trabalho docente na educação básica nos sete estados, mediante uma amostra de municípios e escolas;
b) pesquisa documental nas redes de ensino envolvidas buscando compreender a política educacional vigente na rede pública abrangida pelo *survey*;
c) revisão de literatura sobre o tema 'trabalho docente';
d) elaboração de panorama do trabalho docente na educação básica no Brasil com dados estatísticos disponíveis em bases oficiais.

A pesquisa foi desenvolvida por uma rede de grupos e núcleos de pesquisa de reconhecida competência acadêmica, instalados em universidades públicas nos sete estados. Os resultados finais foram tratados e se encontram organizados em um banco de dados na Fae/UFMG. O relatório geral e outros

1. A pesquisa foi coordenada, em âmbito nacional, pelas professoras Dalila Andrade Oliveira e Lívia Fraga Vieira, ambas da Faculdade de Educação da Universidade Federal de Minas Gerais. No Rio Grande do Norte, a pesquisa teve como coordenador geral o professor Antônio Lisboa Leitão de Souza, da Universidade Federal do Rio Grande do Norte.

dados e documentos da pesquisa encontram-se disponibilizados no site: http://trabalhodocente.net.br/pesquisa.php.

Neste livro, em especial, o(a) leitor(a) encontrará as análises dos dados relativos à pesquisa realizada no estado do Rio Grande do Norte. A aplicação dos instrumentos de coleta de dados ocorreu em conformidade com as instruções metodológicas definidas para o conjunto dos estados da amostra, tendo sido sorteadas as seguintes cidades do Rio Grande do Norte: Ceará-Mirim, Macaíba, Currais Novos e Canguaretama. A cidade de Natal também foi inserida na amostra, uma vez que se definiu que, em todos os estados, a capital integraria a pesquisa.

O livro foi estruturado em nove capítulos que buscam explicitar e analisar a problemática do trabalho docente na educação básica em suas múltiplas dimensões e perspectivas, considerando a regulação decorrente das políticas educativas e das próprias condições históricas e atuais inerentes ao exercício dessa profissão no Brasil e, particularmente, no estado do Rio Grande do Norte.

Esperamos que este livro possa contribuir com o conhecimento sobre o trabalho docente em suas dimensões constitutivas e com o debate para a elaboração de políticas educativas, tendo em vista a melhoria das condições em que se realiza o trabalho docente, a valorização dos profissionais da educação e a elevação da qualidade da educação básica.

Antônio Cabral Neto
Dalila Andrade Oliveira
Lívia Fraga Vieira