


COLÔNIA DE FÉRIAS TEMÁTICAS

EXPERIÊNCIAS
EDUCATIVAS
DE LAZER
E EXTENSÃO





Olívia Cristina Ferreira Ribeiro
(organizadora)

**COLÔNIA DE
FÉRIAS TEMÁTICAS**

EXPERIÊNCIAS
EDUCATIVAS
DE LAZER
E EXTENSÃO

MERCADO®
LETRAS

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)
(Câmara Brasileira do Livro, SP, Brasil)

Colônia de férias temáticas : experiências educativas de lazer e extensão / Olívia Cristina Ferreira Ribeiro, (organizadora). – 1. ed. – Campinas : Mercado de Letras, 2022.

Vários autores.

Bibliografia.

ISBN 978-85-7591-624-7

1. Colônias de férias
2. Educação – Finalidades e objetivos
3. Lazer – Aspectos sociais
4. Lazer – Formação profissional
5. Recreação I. Ribeiro, Olívia Cristina Ferreira.

22-113075

CDD-306.43

Índices para catálogo sistemático:

1. Colônias de férias temáticas : Animação cultural : Lazer : Sociologia da educação 306.43

capa e gerência editorial: Vanderlei Rotta Gomide

foto de capa: Augusto Martins

preparação dos originais: Editora Mercado de Letras

revisão final: dos autores

bibliotecária: Eliete Marques da Silva – CRB-8/9380

DIREITOS RESERVADOS PARA A LÍNGUA PORTUGUESA:

© MERCADO DE LETRAS®

VR GOMIDE ME

Rua João da Cruz e Souza, 53

Telefax: (19) 3241-7514 – CEP 13070-116

Campinas SP Brasil

www.mercado-de-letras.com.br

livros@mercado-de-letras.com.br

1ª edição

2 0 2 3

IMPRESSÃO DIGITAL

IMPRESSO NO BRASIL

Esta obra está protegida pela Lei 9610/98.
É proibida sua reprodução parcial ou total
sem a autorização prévia do Editor. O infrator
estará sujeito às penalidades previstas na Lei.

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO 7

Capítulo 1

COLÔNIA DE FÉRIAS TEMÁTICAS:
PRESSUPOSTOS E METODOLOGIA 9

Olívia Cristina Ferreira Ribeiro

Capítulo 2

FARRA NAS FÉRIAS NA FEF/UNICAMP:
MAIS DE UMA DÉCADA DE VIVÊNCIAS
EDUCATIVAS DE LAZER E EXTENSÃO 25

Olívia Cristina Ferreira Ribeiro

Capítulo 3

A EXPERIÊNCIA DO PROGRAMA DE EDUCAÇÃO
TUTORIAL EDUCAÇÃO FÍSICA E LAZER/UFMG
NA ORGANIZAÇÃO DA COLÔNIA
DE FÉRIAS NO CAMPUS 43

*Luciano Pereira da Silva, Silvio Ricardo da Silva,
Brisa de Assis Pereira, Vanessa Mariana da Cruz Gomes Coutinho,
Isadora Franca Ferreira, Debora Barbara Ribeiro P. de Melo Nogueira*

Capítulo 4	
COLÔNIA DE FÉRIAS PET EDUCAÇÃO	
FÍSICA/UFMS – PROGRAMAÇÃO, ADESÃO	
E PERCEPÇÃO DAS CRIANÇAS E RESPONSÁVEIS.	59
<i>Vinicius Augusto do Nascimento Monteiro,</i>	
<i>Junior Vagner Pereira da Silva</i>	
Capítulo 5	
BRINCAR, EDUCAR E CUIDAR: COLÔNIA	
DE FÉRIAS TEMÁTICA DA FAEFID/ACE JR.	77
<i>Lídia dos Santos Zacarias, Mariana Cristina Borges Novais</i>	
Capítulo 6	
COLÔNIA DE FÉRIAS DA UNIVERSIDADE	
DO ESTADO DO PARÁ (UEPA): DO CONCEITO	
À PRÁTICA.	97
<i>Patricia Reyes de Campos Ferreira, Andrea Imbiriba da Silva,</i>	
<i>Araceli dos Santos Nascimento</i>	
Capítulo 7	
COLÔNIA DE FÉRIAS DO INSTITUTO FEDERAL	
DO RIO GRANDE DO NORTE (IFRN): ELABORAÇÃO,	
EXECUÇÃO, MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO	
DE UM PROGRAMA DE LAZER INCLUSIVO.	113
<i>Gustavo André Pereira de Brito, Rodrigo Eduardo Silva Araújo</i>	
Capítulo 8	
COLÔNIA DE FÉRIAS SOCIAL “SE ESSA RUA FOSSE	
MINHA”: RESGATANDO O BRINCAR TRADICIONAL	133
<i>Isabela Almeida Ramos, Claudia Dias Leite, Gustavo Lira Guedes,</i>	
<i>Letícia de Vilhena Garcia, Valdir Henrique Melo da Rocha,</i>	
<i>Henrique Lima Ribeiro, Raiane Maiara dos Santos Pereira</i>	
Capítulo 9	
COLÔNIA DE FÉRIAS EM EQUIPAMENTOS	
PRIVADOS: UMA PROPOSTA PEDAGÓGICA	
NO CAMPO DO LAZER	151
<i>André Mattos Benatti de Andrade</i>	
SOBRE OS/AS AUTORES/AS	171

APRESENTAÇÃO

Essa obra traz experiências de Colônia de Férias Temáticas (CFT) em universidades e escolas privadas. Trata-se de uma publicação voltada a docentes e profissionais do lazer que queiram planejar, executar e avaliar programas de CFTs.

Nosso objetivo é apresentar as diversas reflexões e experiências sistematizadas em projetos de extensão de CFT em universidades públicas em várias regiões do país e uma universidade privada. Também mostra a experiência em escolas privadas e clubes na cidade de Campinas/SP. Para isso convidamos professores com experiência nesse tipo de proposta de lazer.

É importante esclarecer que os capítulos aqui reunidos abarcam experiências de CFTs a partir de diversas visões de mundo e embasamentos epistemológicos. A proposta foi trazer uma combinação de experiências que contemplassem várias perspectivas teóricas.

O capítulo um discute o conceito de CFT, alguns pressupostos teóricos e uma proposta metodológica desse tipo de programa, além de discutir a curricularização da extensão e como a CFT pode contribuir com essa exigência legal.

O capítulo dois apresenta e discute a o planejamento, a execução e avaliação da CFT da Faculdade de Educação Física da

Universidade Estadual de Campinas (Unicamp), o Farra nas Férias, um programa que existe há mais de uma década.

O capítulo três mostra a experiência da Universidade Federal de Minas Gerais pelos professores Luciano Pereira da Silva e Silvio Ricardo da Silva e alunas Brisa de Assis Pereira, Vanessa Mariana da Cruz Gomes Coutinho, Isadora Franca Ferreira e Debora Barbara Ribeiro Pimenta de Melo Nogueira.

No capítulo quatro, os autores Vinicius Augusto do Nascimento Monteiro e Junior Vagner Pereira da Silva apresentam e analisam a CFT da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul.

A experiência da Universidade Federal de Juiz de Fora, da Faculdade de Educação Física e Desportos é discutida no capítulo cinco pelas autoras Lídia dos Santos Zacarias e Mariana Cristina Borges Novais.

No capítulo seis as autoras Patricia Reyes de Campos Ferreira, Andrea Imbiriba da Silva e Araceli dos Santos Nascimento apresentam a experiência de CFT da Universidade do Estado do Pará, do XII Campus da UEPA, o Campus Tapajós.

A experiência de uma colônia de férias inclusiva do Instituto Federal do Rio Grande do Norte é apresentada no capítulo sete pelos autores Gustavo André Pereira de Brito e Rodrigo Eduardo Silva Araújo.

No capítulo oito, os Autores e autoras, Isabela Almeida Ramos, Claudia Dias Leite, Gustavo Lira Guedes, Leticia de Vilhena Garcia, Valdir Henrique Melo da Rocha, Henrique Lima Ribeiro e Raiane Maiara dos Santos Pereira apresentam uma pesquisa que avaliou o impacto social de uma semana de atividades a Colônia de Férias realizada na Universidade Católica de Brasília.

André Mattos Benatti de Andrade apresenta, no capítulo nove, os referenciais que têm sustentado a organização das CFT em clubes e colégios privados da cidade de Campinas.