

LEITURA

HISTÓRIA E
PROVOCAÇÕES
SOB MÚLTIPLOS
OLHARES

Conselho Editorial Educação Nacional

- Prof. Dr. Afrânio Mendes Catani – USP
Prof. Dra. Anita Helena Schlesener – UFPR/UTP
Profa. Dra. Elisabete Monteiro de Aguiar Pereira – Unicamp
Prof. Dr. Elton Luiz Nardi – Unoesc
Prof. Dr. João dos Reis da Silva Junior – UFSCar
Prof. Dr. José Camilo dos Santos Filho – Unicamp
Prof. Dr. Lindomar Boneti – PUC / PR
Prof. Dr. Lucidio Bianchetti – UFSC
Profa. Dra. Dirce Djanira Pacheco Zan – Unicamp
Profa. Dra. Maria de Lourdes Pinto de Almeida – Uniplac/Unicamp
Profa. Dra. Maria Eugenia Montes Castanho – PUC / Campinas
Profa. Dra. Maria Helena Salgado Bagnato – Unicamp
Profa. Dra. Margarita Victoria Rodríguez – UFMS
Profa. Dra. Marilane Wolf Paim – UFFS
Profa. Dra. Maria do Amparo Borges Ferro – UFPI
Prof. Dr. Renato Dagnino – Unicamp
Prof. Dr. Sidney Reinaldo da Silva – UTP / IFPR
Profa. Dra. Vera Jacob – UFPA

Conselho Editorial Educação Internacional

- Prof. Dr. Adrian Ascolani – Universidad Nacional do Rosário
Prof. Dr. Antonio Bolívar – Facultad de Ciencias de la Educación/Granada
Prof. Dr. Antonio Cachapuz – Universidade de Aveiro
Prof. Dr. Antonio Teodoro – Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias
Profa. Dra. Maria del Carmen L. López – Facultad de Ciencias de La Educación/Granada
Profa. Dra. Fatima Antunes – Universidade do Minho
Profa. Dra. María Rosa Misuraca – Universidad Nacional de Luján
Profa. Dra. Silvina Larripa – Universidad Nacional de La Plata
Profa. Dra. Silvina Gvirtz – Universidad Nacional de La Plata

Antonio Freitas
Marinaide Freitas
Nadja Naira Ribeiro
(organizadores)

LEITURA

HISTÓRIA E
PROVOCAÇÕES
SOB MÚLTIPLOS
OLHARES

MERCADO[®]
 LETRAS

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)
(Câmara Brasileira do Livro, SP, Brasil)

Leitura : história e provocações sob múltiplos olhares /
Antonio Freitas, Marinaide Freitas, Nadja Naira Ribeiro,
(organizadores). – Campinas, SP : Mercado de Letras,
2020.

Vários autores.

Bibliografia

ISBN 978-65-86089-03-5

1. Educação básica
 2. Educação continuada – Brasil
 3. Educação – Finalidades e objetivos
 4. Educação de Jovens e Adultos
 5. Leitura
 6. Prática de ensino
 7. Professores - Formação profissional
- I. Freitas, Antonio.
II. Freitas, Marinaide. III. Ribeiro, Nadja Naira.

20-33188

CDD-370.71

Índices para catálogo sistemático:

1. Leitura : História e provocações : Professores :
Formação : Educação 370.71

capa e gerência editorial: Vande Rotta Gomide
preparação dos originais: Editora Mercado de Letras
revisão final dos autores
bibliotecária: Maria Alice Ferreira – CRB-8/7964

DIREITOS RESERVADOS PARA A LÍNGUA PORTUGUESA:

© MERCADO DE LETRAS®

V.R. GOMIDE ME

Rua João da Cruz e Souza, 53

Telefax: (19) 3241-7514 – CEP 13070-116

Campinas SP Brasil

www.mercado-de-letras.com.br

livros@mercado-de-letras.com.br

1ª edição

AGOSTO / 2020

IMPRESSÃO DIGITAL

IMPRESSO NO BRASIL

Esta obra está protegida pela Lei 9610/98.
É proibida sua reprodução parcial ou total
sem a autorização prévia do Editor. O infrator
estará sujeito às penalidades previstas na Lei.

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO	7
1. OBSERVATÓRIO DE LEITURA EM EJA: ESPAÇO DE HISTÓRIA(S), PROVOCAÇÕES, ENCANTOS E ENCONTROS.	9
<i>Antonio Freitas, Marinaide Freitas e Nadja Naira Ribeiro</i>	
2. PRÁTICAS DE LEITURA NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS	31
<i>Jane Paiva</i>	
3. LEITURAS E SENTIDOS NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NAS PERSPECTIVAS DE PAULO FREIRE E MIKHAIL BAKHTIN.	53
<i>Marcia Soares de Alvarenga e Maria Luiza Wilker da Silva Cortes</i>	
4. A BUSCA DOS “LIVROS COMESTÍVEIS” PARA A EJA	73
<i>Katia Maria Santos Mota e Priscila L. de C. Cerqueira</i>	
5. LEITURAS, MEMÓRIAS E HERANÇAS DESVELADAS EM MIGUEL SANCHES NETO	89
<i>Rodrigo Matos de Souza e Sara Menezes Reis</i>	

6.	IDENTIDADE E AÇÃO LEITORA NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: O ETHOS ESPECULAR DA RESISTÊNCIA E A INTERDIÇÃO DA COMPREENSÃO	103
	<i>Rita de Cássia Souto Maior</i>	
7.	RELAÇÃO COM OS SABERES DO MUNDO LETRADO: PROCESSOS DE ESCOLARIZAÇÃO NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS	127
	<i>Maria Hermínia Lage Fernandes Laffin</i>	
8.	NARRATIVAS DE ALFABETIZAÇÃO DOS SUJEITOS DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: DIÁLOGOS E MÚLTIPLOS SENTIDOS	145
	<i>Adriana Cavalcanti dos Santos, Edna Telma Fonseca e Silva Vilar e Marinaide Freitas</i>	
9.	ENSINO DE LEITURA NA EJA: OLHARES SOBRE UMA TRAJETÓRIA	165
	<i>Adriana Cavalcanti dos Santos e Valéria Campos Cavalcante</i>	
	SOBRE OS AUTORES	189

APRESENTAÇÃO

Temos o prazer de apresentar o livro *Leitura – história e provocações sob múltiplos olhares*, que se materializa nesta coletânea de artigos que é resultado de pesquisas dos seus autores e autoras, tendo como foco principal, a *leitura*, na perspectiva de aprofundamento de uma temática ainda muito polêmica, tanto no meio acadêmico quanto nas escolas de Educação Básica, com o propósito de divulgação científica, dirigido não só aos especialistas da área, mas também aos professores e às professoras de Educação Básica, aos alunos e às alunas do nível universitário e a todas as demais pessoas interessadas pela temática *leitura*.

O que nos motivou a organização deste livro foi a existência do Observatório Alagoano de Leitura em Educação de Jovens e Adultos, financiado pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes), a partir de 2011, e implantado no Núcleo de Estudos, Pesquisa e Extensão sobre Alfabetização (Nepeal), do Centro de Educação (Cedu), da Universidade Federal de Alagoas (Ufal).

O referido Observatório atua como dispositivo de formação no ensino superior, especificamente, na formação inicial de estudantes de Pedagogia e da formação continuada de professores da Educação de Jovens e Adultos de escolas públicas, que se constituem em *loci* de investigações do referido Observatório.

Consideramos dispositivo como “unespacio estratégico y tático que es revelador de significados, analizador de situaciones, provocador de aprendizajes y nuevas formas de relación y organizador de transformaciones”, conforme Souto (2007, p. 21, *apud* Oliveira 2009, p. 109).

O objetivo da coletânea é condensar, ousadamente, em uma única publicação, textos que poderiam ficar em sua maioria dispersos, ou mesmo engavetados. Ou que seriam pouco lidos ou nem lidos. Dessa forma, tomamos a iniciativa de agrupá-los, mas não de forma aleatória e sim utilizando critérios, de acordo com as temáticas correspondentes.

Com esse propósito, submetemos as produções à Editora Mercado de Letras, que após análise criteriosa por parte de seu Conselho Editorial, concedeu o seu aval ao nosso trabalho. E com isso, permitiu a divulgação de textos que dialogam com o ensino e a pesquisa. Os autores e as autoras são pesquisadores e pesquisadoras de Universidades públicas do Nordeste e do Sudeste do Brasil, que mantêm um intercâmbio produtivo, constante e consequente. E realizam, permanentemente, uma intensa troca de experiências sobre *leitura* entre essas Instituições de Ensino Superior.

Este livro, portanto, abre suas páginas para um convite ao debate por meio do diálogo entre autores, autoras, leitores, neoleitores, leitoras e neoleitoras, no sentido de construir possibilidades de contribuições significativas entre todas as pessoas que se dedicam ao ensino e pesquisa sobre *leitura*. Tanto no âmbito da educação básica ou em nível universitário, e não temos a pretensão de trazer receitas. E sim propomos provocações e novos olhares enriquecedores que devem ser ressignificados no processo de ação-reflexão-ação sobre o ato de ler.

Os organizadores