

EDUCAÇÃO SUPERIOR
E PRODUÇÃO DO
CONHECIMENTO

UTILITARISMO,
INTERNACIONALIZAÇÃO E
NOVO CONTRATO SOCIAL

Editora Executiva

Prof.ª. Dra. Maria de Lourdes Pinto de Almeida – Unoesc/Unicamp

Conselho Editorial Educação Nacional

Prof. Dr. Afrânio Mendes Catani – USP

Prof.ª. Dra. Anita Helena Schlesener – UFPR/UTP

Prof.ª. Dra. Elisabete Monteiro de Aguiar Pereira – Unicamp

Prof. Dr. João dos Reis da Silva Junior – UFSCar

Prof. Dr. José Camilo dos Santos Filho – Unicamp

Prof. Dr. Lindomar Boneti – PUC / PR

Prof. Dr. Lucidio Bianchetti – UFSC

Prof.ª. Dra. Dirce Djanira Pacheco Zan – Unicamp

Prof.ª. Dra. Maria Eugenia Montes Castanho – PUC / Campinas

Prof.ª. Dra. Maria Helena Salgado Bagnato – Unicamp

Prof.ª. Dra. Margarita Victoria Rodríguez – UFMS

Prof.ª. Dra. Marilane Wolf Paim – UFFS

Prof.ª. Dra. Maria do Amparo Borges Ferro – UFPI

Prof. Dr. Renato Dagnino – Unicamp

Prof. Dr. Sidney Reinaldo da Silva – UTP / IFPR

Prof.ª. Dra. Vera Jacob – UFPA

Conselho Editorial Educação Internacional

Prof. Dr. Adrian Ascolani – Universidad Nacional do Rosário

Prof. Dr. Antonio Bolívar – Facultad de Ciencias de la Educación/Granada

Prof. Dr. Antonio Cachapuz – Universidade de Aviero

Prof. Dr. Antonio Teodoro – Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias

Prof. Dr. César Tello – Universidad Nacional de Tres de Febrero

Prof.ª. Dra. Maria del Carmen L. López – Facultad de Ciencias de La Educación/Granada

Prof.ª. Dra. Fatima Antunes – Universidade do Minho

Prof.ª. Dra. María Rosa Misuraca – Universidad Nacional de Luján

Prof.ª. Dra. Silvina Larripa – Universidad Nacional de La Plata

Prof.ª. Dra. Silvina Gvirtz – Universidad Nacional de La Plata



Afrânio Mendes Catani
João Ferreira de Oliveira
(organizadores)

EDUCAÇÃO SUPERIOR
E PRODUÇÃO DO
CONHECIMENTO

UTILITARISMO,
INTERNACIONALIZAÇÃO E
NOVO CONTRATO SOCIAL

MERCADO[®]
LETRAS

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)
(Câmara Brasileira do Livro, SP, Brasil)

Educação superior e produção do conhecimento : utilitarismo, internacionalização e novo contrato social / Afrânio Mendes Catani, João Ferreira de Oliveira, (organizadores). – Campinas, SP : Mercado de Letras, 2015. – (Série Educação Geral, Educação Superior e Formação Continuada do Educador)

Vários autores.

ISBN 978-85-7591-307-9

1. Educação superior 2. Educação superior – Brasil 3. Políticas públicas 4. Produção científica 5. Universidades e escolas superiores I. Catani, Afrânio Mendes. II. Oliveira, João Ferreira de. III. Série.

15-03386

CDD-378

Índices para catálogo sistemático

1. Educação superior e produção do conhecimento 378

capa e gerência editorial: Vande Rotta Gomide
preparação dos originais: Editora Mercado de Letras

DIREITOS RESERVADOS PARA A LÍNGUA PORTUGUESA:

© MERCADO DE LETRAS®

VR GOMIDE ME

Rua João da Cruz e Souza, 53

Telefax: (19) 3241-7514 – CEP 13070-116

Campinas SP Brasil

www.mercado-de-letras.com.br

livros@mercado-de-letras.com.br

1ª edição

MAIO / 2015

IMPRESSÃO DIGITAL

IMPRESSO NO BRASIL

Esta obra está protegida pela Lei 9610/98.
É proibida sua reprodução parcial ou total
sem a autorização prévia do Editor. O infrator
estará sujeito às penalidades previstas na Lei.

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO 7

Capítulo 1

“A MELHOR CIÊNCIA”: O ACADÊMICO-
EMPREENDEDOR E A PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO
ECONOMICAMENTE RELEVANTE. 11

Licínio C. Lima

Capítulo 2

EDUCACIÓN SUPERIOR Y SOCIEDAD DEL
CONOCIMIENTO. TENDENCIAS ACTUALES 35

Francisco López Segrera

Capítulo 3

EDUCAÇÃO SUPERIOR, INTERNACIONALIZAÇÃO E
CIRCULAÇÃO DE IDEIAS: AJUSTANDO OS
TERMOS E DESFAZENDO MITOS 69

Mário Luiz Neves de Azevedo e

Afrânio Mendes Catani

Capítulo 4

“SITUANDO” OS PROFESSORES NAS AGENDAS
GLOBAIS DE GOVERNANÇA 93

Susan L. Robertson

Capítulo 5	
A POLÍTICA E A CULTURA DE INOVAÇÃO NA EDUCAÇÃO SUPERIOR NO BRASIL	127
João Ferreira de Oliveira, Adriano de Melo Ferreira e Karine Nunes de Moraes	
Capítulo 6	
INDICADORES ACADÊMICO-CIENTÍFICOS DAS MAIORES UNIVERSIDADES FEDERAIS DO BRASIL PÓS-REUNI: UM EXAME DA QUALIDADE	165
Nelson Cardoso Amaral	
Capítulo 7	
A PÓS-GRADUAÇÃO COMO ESPAÇO DE PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO: UMA REFLEXÃO SOBRE A ÁREA DE EDUCAÇÃO	201
Antônio Cabral Neto e Alda Maria D. Araújo Castro	
Capítulo 8	
EDUCAÇÃO SUPERIOR E PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO: INTERFACES ENTRE ATORES, INSTITUIÇÕES E POLÍTICAS	231
Ana Paula Hey	
Capítulo 9	
O PAPEL DO NUPES NA LENTA E SILENCIOSA REFORMA UNIVERSITÁRIA NOS GOVERNOS FHC-LULA	253
João dos Reis Silva Júnior, Eric K. Spears e Fabíola Kato	
Capítulo 10	
UNIVERSIDAD E INVESTIGACIÓN EN ARGENTINA: ¿UN NUEVO CONTRATO?	279
Martín Unzué	
Capítulo 11	
GLOBALIZACIÓN Y REDES DE INVESTIGACIÓN EN POLÍTICAS EDUCATIVAS: LA EXPERIENCIA DE LA RIAIPE	315
Armando Alcántara-Santuário	
SOBRE OS AUTORES.	335

APRESENTAÇÃO

Este livro é o resultado de quatro atividades articuladas. A primeira foi a realização de uma pesquisa financiada pelo CNPq, de 2011 a 2013, que buscou examinar o processo de expansão da educação superior pós-LDB/1996 e a produção do conhecimento, tendo a participação de pesquisadores de diferentes universidades brasileiras, sob a coordenação de Afrânio Mendes Catani, da Universidade de São Paulo (USP). A segunda diz respeito ao esforço integrado de participação na Rede de Pesquisa Universitas/Br e no projeto de pesquisa Observatório da Educação – OBEDUC (expansão da educação superior pós-LDB), sob a coordenação de Deise Mancebo, da Universidade Estadual do Rio de Janeiro (UERJ). A terceira refere-se ao desenvolvimento do projeto integrado de pesquisa “Expansão da educação superior e produção do conhecimento: financiamento, gestão e avaliação”, que conta com financiamento do CNPq/CAPES (Casadinho/Procad), sob a coordenação geral dos professores João Ferreira de Oliveira (UFG) e Afrânio Mendes Catani (USP). A quarta ocorreu no sentido de reunir pesquisadores de diferentes universidades do cenário mundial que vem refletindo sobre as mudanças na educação superior, nas ciências (e seus reflexos na produção do conhecimento), no trabalho acadêmico e na própria natureza da universidade pública, considerando sobretudo o processo de reestruturação produtiva e os novos modos de regulação estatal.

O objetivo desta obra é, portanto, o de reunir um conjunto de estudos que buscam analisar o processo de expansão da educação superior e o caráter da produção do conhecimento no Brasil e em alguns outros países da América Latina e da Europa, procurando considerar suas interfaces com as demandas do setor produtivo por meio do exame das orientações político-econômicas, dos indicadores acadêmico-científicos e das tendências em curso no âmbito do financiamento, da gestão e da avaliação da pesquisa e da pós-graduação, tendo em vista compreender possíveis mudanças no *habitus* e no *modus operandi* dos respectivos campos científicos-universitários.

No caso brasileiro, a pós-graduação vem sofrendo forte incremento, sobretudo na última década, e a produção do conhecimento daí advinda tem experimentado alterações significativas. As políticas para Pesquisa e Desenvolvimento (P&D) e Ciência, Tecnologia e Inovação (CT&I), em que pese suas especificidades, guardam estreita relação com a lógica segundo a qual o conhecimento deve se converter em fator de geração de riquezas e vantagens competitivas para as empresas e para o país, devendo, ainda, servir para ampliar a capacidade de inovar, criar novos produtos e explorar novos mercados.

No Brasil, o desenvolvimento de pesquisas concentra-se fisicamente nas universidades e em instituições públicas. Por essa razão, há um forte empreendimento dos governos federal e estaduais para incentivar o avanço de novas tecnologias e de inovações, articulando a geração de conhecimento às demandas empresariais e do setor produtivo em geral, o que em grande medida aponta para uma maior articulação e subordinação da produção científica aos interesses das indústrias e do capital em termos de inovação e aumento da competitividade.

Este livro traz onze capítulos que se encontram ordenados a partir de três eixos:

- a) a compreensão das mudanças que vem alterando a natureza da ciência e da educação superior na

- chamada sociedade do conhecimento em tempos de internacionalização e de agendas globais de governança;
- b) a análise das políticas de ciência, tecnologia e inovação, bem como de indicadores acadêmicos da pós-graduação e das universidades federais, no Brasil, em especial a partir dos anos 1990;
 - c) o exame da universidade, dos processos de investigação e de redes de pesquisa em políticas educativas para os casos da Argentina e do México.

Esperamos que esse conjunto de reflexões aqui reunidas possa contribuir para o debate acadêmico crítico em torno do utilitarismo, da internacionalização e do novo contrato social vigente na produção atual do conhecimento, realizado significativamente em instituições universitárias e institutos de pesquisa públicos. Acreditamos que os esforços dos dezessete pesquisadores, consubstanciados nas páginas que se seguem, acompanham as ponderações de Sigmund Freud, para quem “é preciso antes conhecer o passo do andarilho para calcular a duração da viagem” (“O caso Schreber”, 1913).

*Afrânio Mendes Catani
João Ferreira de Oliveira*

