

**CONTÍNUO
FALA ESCRITA
NA ESCOLA**

VOLUME 8



Coordenação

Kleber Aparecido da Silva

Assistente de Coordenação

Cátia Regina Braga Martins

Dilúbia Santclair

Lauro Sérgio Machado Pereira

Oseas Bezerra Viana Jr.

Paula Maria Cobucci Ribeiro Dias

Rodriana Costa

Rosana Helena Nunes

Conselho Editorial

Alastair Pennycook

Allen Quesada

Ana Nery Damasceno Noronha

Ana Sousa

Antonietta Heyden Megale

Aparecida de Jesus Ferreira

Beatriz Gama Rodrigues

Carmen Jená Machado Caetano

Cátia Regina Braga Martins

Daniel Silva

Elaine Fernandes Mateus

Elkerlane Martins de Araújo

Fernanda Coelho Liberali

Joaquim Dolz

Kleber Aparecido da Silva

Li Wei

Lynn Mário Menezes de Sousa

Gabriela A. Veronelli

Gisvaldo Araújo Silva

Manuela Guilherme

Reinildes Dias

Ofélia Garcia

Paula Maria Cobucci Ribeiro Dias

Paulo Massaro

Renato Cabral Rezende

Rodriana Costa

Rosana Helena Nunes

Rosane Pessoa

Ryuko Kubota

Sávio Siqueira

Sweder Sousa

Tatiana Dias

Veruska Machado

Vilson Leffa

Viviane Resende

Maria Cecília Mollica
Hadinei Ribeiro Batista
Andreia Quadrio



**CONTÍNUO
FALA ESCRITA
NA ESCOLA**

MERCADO[®]
LETRAS

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)
(Câmara Brasileira do Livro, SP, Brasil)

Mollica, Maria Cecília

Contínuo fala-escrita na escola / Maria Cecília Mollica, Hadinei Ribeiro Batista, Andreia Quadrio. – 1. ed. – Campinas, SP : Mercado de Letras, 2022. – (Coleção Estudos Críticos em Linguagens ; 8)

Bibliografia.

ISBN 978-85-7591-610-0

1. Escrita 2. Fala 3. Linguística 4. Mídias digitais 5. Morfologia
6. Sociolinguística I. Batista, Hadinei Ribeiro. II. Quadrio, Andreia. III. Título. IV. Série.

22-101295

CDD-401.4

Índices para catálogo sistemático:

1. Sociolinguística 401.4

capa e gerência editorial: Vanderlei Rotta Gomide

preparação dos originais: Editora Mercado de Letras

diagramação: DPG Editora

revisão final dos autores

bibliotecária: Eliete Marques da Silva – CRB-8/9380

DIREITOS RESERVADOS PARA A LÍNGUA PORTUGUESA:

© MERCADO DE LETRAS®

VR GOMIDE ME

Rua João da Cruz e Souza, 53

Telefax: (19) 3241-7514 – CEP 13070-116

Campinas SP Brasil

www.mercado-de-letras.com.br

livros@mercado-de-letras.com.br

1ª edição

2 0 2 2

IMPRESSÃO DIGITAL

IMPRESSO NO BRASIL

Esta obra está protegida pela Lei 9610/98.
É proibida sua reprodução parcial ou total
sem a autorização prévia do Editor. O infrator
estará sujeito às penalidades previstas na Lei.

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO.....	7
-------------------	---

Parte I – CONCEITUAÇÃO

TRAÇANDO METAS E LANÇANDO PERGUNTAS.....	11
--	----

O ESCOPO DA INVESTIGAÇÃO.....	17
-------------------------------	----

ENTRE HESITAÇÕES, MARCADORES E PAUSAS.....	25
--	----

Conceituando unidade informacional	30
--	----

Paridade entre unidade informacional e unidade gramatical	34
--	----

Pausa, Unidade informacional e Tópico.....	36
--	----

Breve análise sobre o processamento das pausas ‘duplas’	44
---	----

FUNÇÃO FÁTICA DA PAUSA E DO MARCADOR	51
--	----

Trechos em análise	53
--------------------------	----

Assim, tipo, tipo assim	60
-------------------------------	----

Pausa como mecanismo retórico	72
-------------------------------------	----

Breve síntese	73
---------------------	----

REPRESENTAÇÃO NA ESCRITA	75
--------------------------------	----

Padrões da escrita de escolares e em mídias digitais	76
--	----

A respeito de filtro normativo dos estudantes.....	79
--	----

A lógica dos aprendizes e a didática na escola com a pontuação.....	82
--	----

Sobre a marcação de pausa e o ensino	84
--	----

Parte II – PROPOSTAS DE ATIVIDADES

PROPOSTA DE ATIVIDADES	89
PROPOSTA I	89
PROPOSTA II	90
PROPOSTA III	91
PROPOSTA IV	93
PROPOSTA V	94
PROPOSTA VI	95
PROPOSTA VII	96
CONSIDERAÇÕES	101
REFERÊNCIAS	103
SOBRE OS AUTORES	111

APRESENTAÇÃO

Este livro joga luz sobre as questões referentes à relação entre fala e escrita cujo entendimento polarizado há muito está superado. Desse modo, retoma a perspectiva do contínuo fala-escrita com foco na interrelação entre prosódia e suas representações possíveis por meio de registros na modalidade escrita da língua.

Contínuo fala-escrita na escola se compõe de duas partes. Foi assim estruturado para possibilitar, didaticamente, a exposição teórico-descritiva dos fatos linguísticos na fala e na escrita, responsáveis pela organização discursivo-gramatical dos seus possíveis efeitos de sentido, e a proposição de atividades didático-pedagógicas.

Na primeira parte, desenvolvem-se os conceitos necessários para se compreender as ocorrências dos índices de planejamento textual, de natureza segmental e suprasegmental, quer na interação oral, quer em discursos escritos nos diferentes gêneros textuais. Verificam-se os tipos de ocorrências e dos parâmetros contextualizadores responsáveis pela emergência variável tanto de seu emprego, quanto de seus valores e funções no processamento da linguagem. Ressalta-se assim o entendimento entre unidade informacional e unidade gramatical, sua complexidade implicada e sua relação não necessária nas modalidades falada e escrita.

Na segunda parte, são tratadas as estratégias de que a escola pode lançar mão para o ensino mais atualizado com vistas a ensinar a construção da lectoescrita. São levadas em conta, para tanto, também as produções textuais nas mídias digitais, de forma a tornar clara a compreensão da relação entre gramática interna do falante e o que, efetivamente, o aprendiz representa na escrita e compreende na leitura.

*Maria Cecilia Mollica
Hadinei Batista
Andreia Quadrio*